

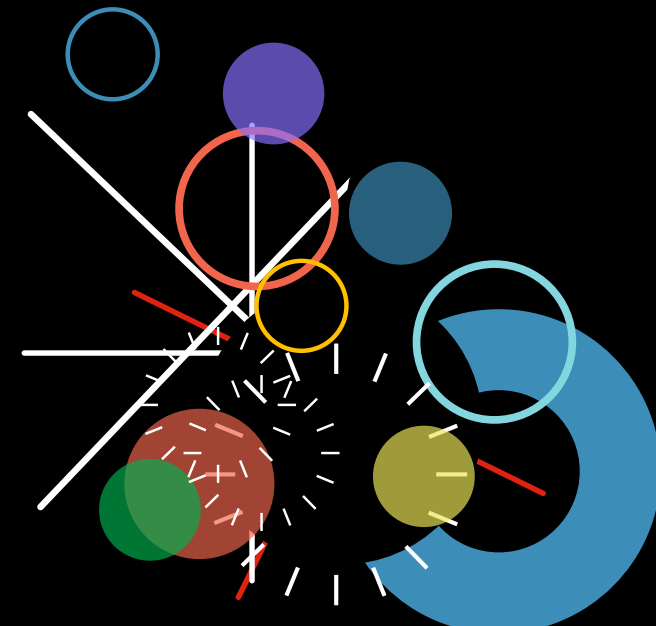
Tugas Demonstrasi Kontekstual 1.1.a.6

PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA DALAM PENDIDIKAN YANG BERPIHAK PADA MURID



LILIS RINA SANTI, S.Pd
SMK NEGERI 2 PEKALONGAN
CGP ANGKATAN 7

FASILITATOR IBU TITIK UMIYATI
PENGAJAR PRAKTIK IBU NURKHOFIFAH



TUJUAN PENDIDIKAN

Menuntun segala kodrat yang ada pada anak-anak, agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya sebagai manusia maupun sebagai anggota masyarakat



FILOSOFI PENDIDIKAN KI HADJAR DEWANTARA





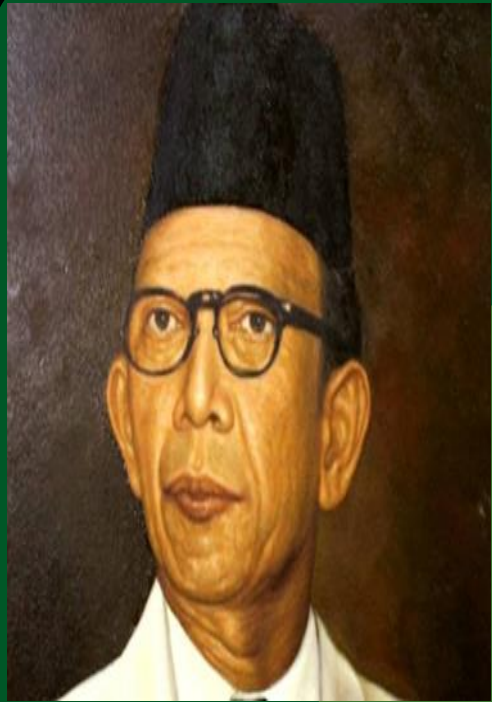
3 Pokok Dasar Pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam Pendidikan

1. Pembelajaran yang berorientasi pada murid
Proses pembelajaran yang mendorong dan mengembangkan keaktifan murid dalam pemahaman konsep maupun teori melalui berbagai aktivitas pengalaman pada berbagai lingkungan belajar, yaitu lingkungan di dalam sekolah dan di luar sekolah.

2. Pendidik menuntun kodrat anak
Kodrat alam bahwa setiap anak sudah membawa sifat atau karakternya masing-masing sedangkan kodrat zaman berkaitan dengan isi dan irama sebagai guru harus membekali keterampilan kepada siswa sesuai zamannya agar mereka bisa hidup, berkarya dan menyesuaikan diri.

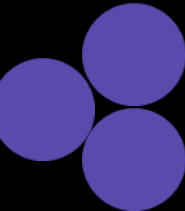
3. Trilogi Pendidikan
Ing Ngarso sung Tulodho (di depan menjadi teladan), Ing Madya Mangun Karsa (di tengah membangun motivasi), tut wuri handayani (di belakang memberi dorongan)





Strategi Mewujudkan Pemikiran KHD Pendidikan yang Berpihak Pada Murid

- 1. Melaksanakan pendidikan yang tidak hanya menekankan pada kognitif saja, tetapi juga afektif dan psikomotorik**
- 2. Melaksanakan pendidikan yang holistic dan seimbang dalam mengembangkan cipta ,rasa, dan karsa murid**
- 3. Melaksanakan pendidikan pengajaran yang sesuai dengan konteks lingkungan alam dan zaman**
- 4. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang sesuai dengan konteks sosio kultural murid**
- 5. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran sesuai dengan fase perkembangan murid berdasarkan usianya**
- 6. Melaksanakan pendidikan yang memperhatikan karakteristik dan latar belakang murid**





IMPLEMENTASI DI SEKOLAH

1

Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik murid serta untuk mengembangkan karakter masing-masing murid

2

Memberikan penugasan dengan membebaskan kepada murid memilih bentuk laporan hasil penugasannya sesuai minat dan kreatifitasnya

3

Memberikan kesempatan kepada murid untuk berpendapat dalam kebebasan untuk membangun sendiri pengetahuannya .

4

Memberikan kesempatan kepada murid untuk berkolaborasi atau bekerjasama tim untuk mengembangkan kompetensi sosialnya

5

Melaksanakan pembelajaran dengan konten materi yang disesuaikan dengan perkembangan berfikir dan konteks alam, sosial dan budaya

6

Memberikan kesempatan kepada murid untuk melakukan refleksi diri terhadap proses pembelajaran yang sudah dilakukan



IMPLEMENTASI DI SEKOLAH





TERIMA KASIH

lilirinasanti.smk2pekalongan.sch.id

