



# Tugas Kelompok

## 1.3.a.5. Ruang Kolaborasi Modul 1.3 - Visi Guru Penggerak

### Anggota Kelompok :

1. Amin Suprayitno
2. Moch. Masykur
3. Lilis Rina Santi
4. Lilik Yulianti
5. Lina Marisa

<b>Lilik</b>	<b>Amin</b>	<b>Lilis</b>	<b>Maskur</b>	<b>Lina</b>
<b>Moderator</b>	<b>Notulis</b>	<b>Presenter</b>	<b>Pemberi tanggapan</b>	



# Terima Kasih kami haturkan teruntuk



**Bu Titik Umiyati, S.Pd, M.Si**  
**Fasilitator**



**Bu Nurkhofifah, S.Pd**  
**Pengajar Praktik**



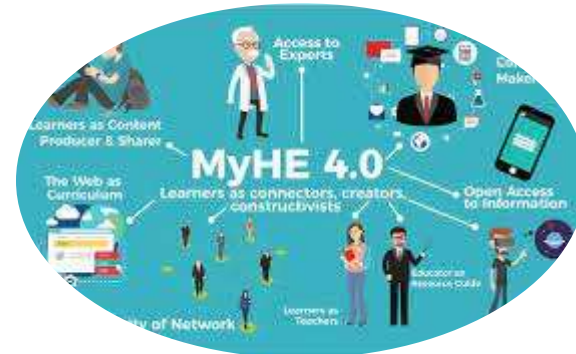
**Teman-teman CGP Angkatan 7**



# Visi

## Mewujudkan Siswa '*Sakpore*'

(Smart-Berakhlak mulia-Kompeten-Profesional-Berorientasi global-mampu menghadapi Revolusi Industri-Excellent)





## BAGJA | Prakarsa perubahan : Perwujudan Siswa Tanggap Revolusi Industri 4.0



### B-uat pertanyaan utama (Define)

- Pertanyaan utama dibuat untuk menentukan arah penyelidikan kekuatan/aset/potensi/peleuang; mendefinisikan tujuan, memprovokasi atau menginisiasi perubahan (prakarsa). Biasanya hanya 1 atau 2 saja. Secara redaksional menyertakan dengan prakarsa perubahan yang telah ditulis.
- Tindakan yang diharapkan pada tahap ini dapat dilakukan untuk menggalang atau membangun tim perubahan, mendapatkan dukungan, serta konfirmasi tingkat prioritas (urgensi) dari prakarsa perubahan yang dibuat

### PERTANYAAN

1. Bagaimana menyiapkan siswa agar tanggap dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0 ?
2. Langkah-langkah apa yang perlu dipersiapkan untuk siswa adaptasi teknologi ?

### DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

1. Mendatangkan guru tamu untuk memberikan pelatihan kepada siswa
2. Langkah persiapan :
  - Sosialisasi kepada siswa
  - Melakukan praktek langsung



## A-mbil pelajaran (*Discover*)

- Pertanyaan di tahap ini adalah pertanyaan-pertanyaan lanjutan untuk menemukan kekuatan/aset/potensi/pelempangan lewat kegiatan penyelidikan; mengidentifikasi/mengapresiasi yang terbaik dari apa yang telah ada, menemukan "inti positif". Tiap pertanyaan dibuat dengan hati-hati dan bernada positif.
- Tindakan yang diharapkan pada tahap ini adalah apa saja yang dapat dilakukan untuk menggali fakta, memperoleh data, apakah lewat diskusi kelompok kecil/besar, survei/kuesioner, bagaimana melibatkan beragam dan berbagai pihak (multi unsur).

## PERTANYAAN

1. Hal-hal apa saja yang mendukung kemampuan siswa dalam menghadapi Revolusi Industri 4.0
2. Siapa saja yang akan terlibat dalam perwujudan siswa tanggap Revolusi Industri 4.0

## DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

1. Fasilitas sarpras sekolah yang mendukung
2. Semua Warga Sekolah, Orang tua/Wali murid



## G-gali mimpi (*Dream*)

- Diharapkan, jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada tahap ini dapat digunakan untuk menyusun narasi kolektif bilamana prakarsa perubahan telah terwujud, membuat bayangan, dan gambaran masa depan yang membumi karena digali dari masa lalu yang positif.
- Tindakan dalam tahap ini dilakukan untuk membuka lebih banyak kesempatan menjawab pertanyaan yang telah dibuat dan berproses untuk memaknai hasil temuan, menggali mimpi bersama-sama, kapan, di mana, dan dengan siapa saja.

## PERTANYAAN

1. Apa saja pembiasaan baru yang dapat diwujudkan dengan penerapan Siswa Tanggap Revolusi Industri ?
2. Apa peran yang diharapkan dari pihak-pihak yang terlibat dalam perwujudan siswa tanggap revolusi industri ?

## DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

1. Pembelajaran berbasis IT, Penugasan *paperless*, Penerimaan hasil belajar melalui web sekolah  
Memanfaatkan e-  
payung, *digital library*
1. Peningkatan SDM guru dalam hal teknologi,



## J-abarkan Rencana (*Design*)

- Pertanyaan di tahap ini diharapkan dapat membantu mengidentifikasi tindakan konkret atau menjabarkan langkah-langkah yang diperlukan. Baik langkah kecil sederhana yang dapat dilakukan segera, atau langkah berani/terobosan yang akan memudahkan keseluruhan proses pencapaian.
- Tindakan yang diharapkan pada tahap ini dilakukan untuk membantu terciptanya organisasi yang ideal dalam pencapaian mimpi, mempertahankan proses perubahan positif, menetapkan kriteria kesuksesan pencapaian tahap demi tahap.

## PERTANYAAN

1. Apa langkah-langkah untuk menyiapkan pembelajaran siswa yang berbasis revolusi industri 4.0 ?
2. Apa saja Praktik baik yang menjadikan perwujudan / melahirkan produk siswa berbasis revolusi industri?
3. Apa target pencapaian siswa dari perwujudan berbasis Revolusi Industri 4.0 ?

## DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

1. Pemanfaatan akun belajar id secara optimal untuk siswa dan guru
2. Siswa membuat karya inovasi produk lokal dengan mempromosikannya lewat media sosial
3. Siswa mampu bersaing di industri kerja skala nasional



## A-tur eksekusi (*Deliver*)

- Pertanyaan pada tahap ini diharapkan dapat menentukan siapa yang akan berperan dalam pengambilan keputusan, memulai '*budaya belajar yang apresiatif*' secara berkelanjutan; menyelaraskan interaksi setiap orang (unsur) terlibat (termasuk mengelola konflik/resiko), memonitor/ mengambil pembelajaran dari proses yang telah dilakukan.
- Tindakan di tahap ini dilakukan untuk mendesain pola komunikasi dan pengelolaan rutinitas (misal: protokol (SOP), budaya belajar (monitoring, evaluasi, refleksi)).

## PERTANYAAN

1. Siapa saja yang akan berperan dalam pengambilan keputusan, penanggung jawab kegiatan perwujudan siswa berbasis revolusi industri?
2. Bagaimana agar perwujudan siswa berbasis revolusi Industri 4.0 bisa terlaksana dengan baik ?

5

## DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

1. Penyusun Tim Kerja Revolusi Industri sesuai Job deskripsinya
2. Agar terlaksana :
  - Pembiasaan pembelajaran berbasis IT
  - Penugasan secara digital
  - Pemanfaatan media sosial sekolah
  - Peningkatan SDM IT untuk para Guru
  - Peran serta Orangtua dan membuat kerjasama dengan pihak luar
  - Mengadakan parenting dengan menyampaikan program di awal tahun





# Tergerak-Bergerak-Menggerakkan

## Terima Kasih

