



## BAGJA | Prakarsa perubahan: Menjadi Guru yang menyenangkan bagi murid



### B-uat pertanyaan utama (Define)

### PERTANYAAN

### DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

- Pertanyaan utama dibuat untuk menentukan arah penyelidikan kekuatan/aset/potensi/pejuang; mendefinisikan tujuan, memprovokasi atau menginisiasi perubahan (prakarsa). Biasanya hanya 1 atau 2 saja. Secara redaksional menyertakan dengan prakarsa perubahan yang telah ditulis.
- Tindakan yang diharapkan pada tahap ini dapat dilakukan untuk menggalang atau membangun tim perubahan, mendapatkan dukungan, serta konfirmasi tingkat prioritas (urgensi) dari prakarsa perubahan yang dibuat

- Apa yang harus saya lakukan untuk menjadi seorang guru yang menyenangkan bagi murid?
- Langkah-langkah apa yang perlu dipersiapkan untuk menjadi guru yang menyenangkan bagi murid?

- Menjadi guru yang perhatian dan komunikatif kepada murid, Menjadi guru yang ramah, Menjadi contoh atau teladan bagi murid, menjadi guru yang humoris, memiliki sikap yang dinamis
- Mengusai materi, Memiliki teknik mengajar yang bervariasi, Adil dan bijaksana dalam memperlakukan murid



## A-mbil pelajaran (*Discover*)

- Pertanyaan di tahap ini adalah pertanyaan-pertanyaan lanjutan untuk menemukan kekuatan/aset/potensi/peleluang lewat kegiatan penyelidikan; mengidentifikasi/mengapresiasi yang terbaik dari apa yang telah ada, menemukan "inti positif". Tiap pertanyaan dibuat dengan hati-hati dan bernada positif.
- Tindakan yang diharapkan pada tahap ini adalah apa saja yang dapat dilakukan untuk menggali fakta, memperoleh data, apakah lewat diskusi kelompok kecil/besar, survei/kuesioner, bagaimana melibatkan beragam dan berbagai pihak (multi unsur).

## PERTANYAAN

- Siapakah orang yang memiliki pengalaman yang bisa dijadikan rujukan sumber mewujudkan menjadi seorang guru yang menyenangkan bagi murid?
- Aktivitas apa saja yang bisa dilakukan untuk mewujudkan menjadi seorang guru yang menyenangkan murid?
- Situasi apa yang dapat kita lihat ketika murid merasa senang dalam pembelajaran?
- Keterampilan apa yang dibutuhkan untuk menumbuhkan suasana kelas yang menyenangkan bagi murid?

## DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

- Seorang guru PPKn yang baik dan ramah
- Menerapkan metode dan strategi pembelajaran yang menyenangkan murid
- Ketika ada murid yang melakukan kesalahan tidak memarahinya namun menegurnya dengan baik
- Menyapa murid dengan baik, ramah dan tersenyum



## G-gali mimpi (*Dream*)

- Diharapkan, jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada tahap ini dapat digunakan untuk menyusun narasi kolektif bilamana prakarsa perubahan telah terwujud, membuat bayangan, dan gambaran masa depan yang membumi karena digali dari masa lalu yang positif.
- Tindakan dalam tahap ini dilakukan untuk membuka lebih banyak kesempatan menjawab pertanyaan yang telah dibuat dan berproses untuk memaknai hasil temuan, menggali mimpi bersama-sama, kapan, di mana, dan dengan siapa saja.

## PERTANYAAN

- Apakah kebiasaan -kebiasaan baru yang saya bayangkan terjadi bilamana terwujud menjadi guru yang menyenangkan bagi murid ?

## DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

- kebiasaan yang akan dilakukan menguasai materi, menerapkan berbagai strategi belajar agar tercipta pembelajaran yang menyenangkan, selalu melakukan refleksi, mendokumentasikan kegiatan pembelajaran, berusaha dekat dengan siswa agar kita lebih tahu setiap karakter yang dimiliki murid.



## J-abarkan Rencana (*Design*)

- Pertanyaan di tahap ini diharapkan dapat membantu mengidentifikasi tindakan konkret atau menjabarkan langkah-langkah yang diperlukan. Baik langkah kecil sederhana yang dapat dilakukan segera, atau langkah berani/terobosan yang akan memudahkan keseluruhan proses pencapaian.
- Tindakan yang diharapkan pada tahap ini dilakukan untuk membantu terciptanya organisasi yang ideal dalam pencapaian mimpi, mempertahankan proses perubahan positif, menetapkan kriteria kesuksesan pencapaian tahap demi tahap.

## PERTANYAAN

- Apa langkah sederhana yang bisa dilakukan untuk mewujudkan menjadi guru yang menyenangkan bagi murid?
- Apa saja praktik baik yang dalam mewujudkan guru yang menyenangkan bagi murid?
- Apa target dalam mewujudkan guru yang menyenangkan bagi murid?

## DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

- berusaha dekat dengan setiap murid agar murid merasa lebih santai dan senang saat belajar.
- mengajar dengan semangat, hati yang ikhlas dan juga sabar.
- mencoba memahami dan mengenali karakter murid, untuk memudahkan memberikan arahan dan karakter siswa, sekaligus mengetahui minat, bakat dan potensi murid.



## A-tur eksekusi (*Deliver*)

## PERTANYAAN

## DAFTAR TINDAKAN/PENYELIDIKAN yang perlu dilakukan untuk menjawab pertanyaan

- Pertanyaan pada tahap ini diharapkan dapat menentukan siapa yang akan berperan dalam pengambilan keputusan, memulai '*budaya belajar yang apresiatif*' secara berkelanjutan; menyelaraskan interaksi setiap orang (unsur terlibat (termasuk mengelola konflik/resiko), memonitor/ mengambil pembelajaran dari proses yang telah dilakukan.
- Tindakan di tahap ini dilakukan untuk mendesain pola komunikasi dan pengelolaan rutinitas (misal: protokol (SOP), budaya belajar (monitoring, evaluasi, refleksi).

- Siapa yang mengarahkan dan memantau saya dalam mewujudkan menjadi guru menyenangkan bagi murid?
- Bagaimana agar perwujudan menjadi guru yang menyenangkan bagi murid bisa terlaksana dengan baik?

- Mengajak rekan sejawat yang memiliki keinginan yang sama dalam menyusun program pembelajaran yang menyenangkan bagi murid
- Agar terlaksana:
  - Melakukan pembiasaan 5 S
  - Melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada murid
  - Menciptakan pembelajaran yang menarik, kreatif dan inovatif
  - Memahami karakter murid dan membimbingnya
  - Bisa membuat bahagia murid
  - Menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan semua warga sekolah dan orang tua murid